

ДЕТСКА ГРАДИНА №102 " КРЕМЕНИЦА "

РАЙОН НОВИ ИСКЪР, УЛ. „КРЕМЕНИЦА” № 18

тел. 991 72 49, GSM: 0879 04 28 72, e-mail: cdg2_krem@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:


/Ася Драганова/

Заповед №.....¹⁴.....15.09.2021

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В ДЕТСКА ГРАДИНА №102 " Крeменица"
за учебната 2021/2022 година

I. Цел:

Осигуряване на качествена подготовка на децата за училище две години преди постъпването им в първи клас. С тези мерки се цели разработването на ефективна вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието в детската градина, основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място заемат показателите, условията и реда за измерването му. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите и внасяне на подобрения в работата.

II. Приоритети:

1. Повишаване качеството на предучилищното образование.
2. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Поддържане и повишаване квалификацията на помощник-възпитателите.
4. Осигуряване равен достъп до качествено образование.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.

6. Взаимодействие с родителската общност.
7. Участие в национални и европейски проекти.

III. Основни положения

1. Детската градина осигурява условия за физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

2. Управлението на качеството е процес на създаване от детската градина на условия за

осигуряване на:

- добра организация на дейностите;
- проучване и оценка на постигнатите от децата резултати при съпоставянето им с очаквания резултат;
- своевременна и адекватна корекция и внасяне на подобрения при необходимост.

3. Качеството на организацията на дейностите, включва:

- качество на образователната среда, което включва умения, фактори, елементи, необходими
- планове за ефективен образователен процес, взаимодействие с всички заинтересовани страни;
- качество на микроклимата в детската градина;
 - информационна осигуреност и регламентация на дейностите;
 - кадрова осигуреност (професионална ангажираност, професионална квалификация и кариерно развитие);
 - материално-техническа осигуреност;
 - работещи стратегии и политики;
 - конкурентоспособност в условията на променящата се външна среда.

4. Качеството на образователния процес включва:

- качество на програмната система;

- качество на организацията на обучение (групи, прием, учебно и неучебно време);
- качество на педагогическото взаимодействие;
- качество на взаимодействието и сътрудничеството с родители като партньори в образователния процес и заинтересованите страни;
- качество на воденето и съхранението на документацията.

IV. Планиране и реализиране на дейностите, произтичащи от приоритетите

1. Повишаване качеството на предучилищното образование

- 1.1. Развитие на умения за учене.
- 1.2. Подготовка за ограмотяване.
- 1.3. Гражданското образование.
- 1.4. Създаване условия за изяви на децата.
- 1.5. Осъществяване на допълнителна и индивидуална работа с децата.
- 1.6. Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- 1.7. Използване на иновативни педагогически методи и форми.
- 1.8. Използване на мултимедийни материали.

2. Поддържане и повишаване квалификацията на учителите

- 2.1. Планиране на разнообразни и съвременни форми на квалификационна работа.
- 2.2. Създаване на условия за повишаване на квалификацията на всеки член на професионалния екип.
- 2.3. Развитие на уменията на учителите за работа със съвременни технологии.
- 2.4. Създаване на условия за участие във форуми за популяризиране на добри педагогически практики.
- 2.5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол – повишаване на изискванията за работата на учителя, чрез засилване на контролната дейност и измерване на резултатите.

3. Поддържане и повишаване квалификацията на помощния персонал

- 3.1. Активизиране на взаимодействието между педагогическия и помощния персонал.
- 3.2. Работа в екип с учителките.
- 3.3. Разнообразяване формите на квалификация.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

- 4.1. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за

образование.

4.2. Приемственост между детската градина и началното училище.

4.3. Работа с деца със специални образователни потребности.

4.4. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити, изоставащи деца и деца в риск

5.1. Удовлетворяване на желанията на родители и деца за допълнителни форми, включени в организацията на учебния ден, както и за участието им в допълнителни дейности срещу заплащане, които не са дейност на детската градина.

5.2. Усъвършенстване на образователната среда за даровити и изоставащи деца.

5.3. Осъществяване на диалог с родителите за нуждите и потребностите на децата.

5.4. Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа.

5.5. Създаване на екипи за осъществяване на допълнителна подкрепа на конкретно дете.

5.6. Осигуряване на подходяща атмосфера.

6. Взаимодействие с родителската общност

6.1. Повишаване на уменията за работа с родителите.

6.2. Поддържане на табла за родителите с актуална информация.

6.3. Участие в родителски срещи.

6.4. Предоставяне възможност на родителите за изказване на мнение и отношение, да дават предложения.

6.5. Даване на консултации на родителите, свързани с възпитанието, постиженията или проблемите на децата.

6.6. Ангажираност на родителите за редовната посещаемост на децата.

7. Участие в национални и европейски проекти

7.1. Кандидатстване с проектни предложения към национални програми, които биха подпомогнали педагогическото взаимодействие с децата и комуникацията с родителите.

7.2. Участие в национални програми, свързани с квалификацията на педагогическата общност.

VI. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина № 102 „Кременица“

1. Планираните мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина № 102 „Кременица“ са насочени към:
- осигуряването на възпитание, социализация, обучение и отглеждането на децата до постъпването им в първи клас;
 - съдържанието на програмната система, като цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел;
 - тематични разпределения по възрастови групи, осигуряващи ритмично и балансирано разпределяне на съдържанието по образователни направления;
 - осигуреност на учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостно развитие на детето;
 - опазване на физическото и психическото здраве на детето в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
 - изградена система за проследяване на постиженията на децата и ефективната им подготовка за училище;
 - създадена позитивна и привлекателна образователна среда;
 - ресурсно осигуряване – човешки и материални ресурси, които да гарантират качествено провеждане на предучилищното образование;
 - професионализъм и лидерство в организацията;
 - сътрудничество и взаимодействие между участниците в образователния процес;
 - широка обществена подкрепа за оптимално изпълнение на стратегическите цели;
 - ефективно управление за непрекъснато организационно развитие на институцията.

Показател

Мерки за повишаване на качеството

1. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите
- Управление на човешките ресурси:
 - система за подбор и мотивация на персонала;
 - система за повишаване на професионалната компетентност на персонала;
 - насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит;
 - информационна осигуреност и регламентиране на дейността.

- Управление на материално-техническите ресурси:
- обновяване и модернизирание на материално техническата база;
- здравословна, достъпна и сигурна среда, съобразно възрастта на децата;
- съвременни интерактивни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.).
- Управление на финансовите ресурси:
- планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на детската градина;
- изградена система за финансово управление и контрол;
- спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление и контрол.

2. Лидерство

- Условия за развитие на добра организационна култура
- Условия за професионални изяви и наставничество

3. Стратегии и планиране

- Стратегия и работещи политики, съответстващи на спецификата на детската градина и условията на работа.

4. Взаимодействие на всички заинтересовани страни

- Сътрудничество със семействата на децата
- Външни партньорства с различни институции и организации

5. Обучение, възпитание и социализация

- Програмна система на детската градина, като цялостна концепция за развитието на детето
- Разпределяне на образователното съдържание по възрастови групи, съобразени с възрастовите характеристики на децата и техните индивидуални потребности и интереси

VII. Очаквани резултати от прилагане на мерките за повишаване на качеството на предоставяното образование в Детска градина № 102 „Кременица“, гр. Нови Искър

Предложените мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на детската градина. Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в предучилищното образование и индивидуалния напредък на всяко дете:

- формулираните цели са насочени към непрекъснато развитие;
- педагогическите специалисти и непедагогическият персонал са с професионални компетентности и осигурени условия за кариерно ориентиране;
- осигурени са условия за лидерски изяви;
- материалните и финансовите ресурси се използват ефективно и ефикасно;
- осигурена е пълноценна комуникация и сътрудничество между всички заинтересовани страни в подкрепа на детето и детството;
- програмната система е съответстваща на спецификата на детската градина;
- образователното съдържание е развиващо се в съответствие с детските потребности и интереси;
- педагогическото взаимодействие е гъвкаво и иновативно;
- образователната среда е позитивна и привлекателна за всички деца;
- децата са щастливи, а родителите и учителите са удовлетворени

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с предложенията на Обществения съвет към детската градина и са съгласувани с него (Протокол № 1/16.09.2021 г.), взето с Протокол № 1/17.09.2021 г от заседание на Педагогическия съвет и са утвърдени със Заповед № *14.1.15.09* 2021г. г. на директора на ДГ.